



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279**
- Nivel Secundario -

PROGRAMA DE QUIMICA

CURSO: 6to "C"

CICLO: ORIENTADO

PROFESOR: EXEQUIEL DI TOFINO

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar saberes y competencias relacionados con el modo de construir el conocimiento químico.
- Reconocer los grandes paradigmas que posibilitaron el desarrollo disciplinar.
- Ser capaces de explicar las características de los materiales desde un enfoque fenomenológico hasta su relación con diferentes modelos que permiten construir la realidad atómica, molecular, iónica, metálica, etc.
- Demostrar actitudes positivas para el estudio de las ciencias en general y de la Química en particular.
- Corrección, precisión y prolíjidad en la presentación de trabajos individuales y grupales.
- Actitud crítica y reflexiva, en relación con puntos de vista propio y ajeno de diferentes temas.
- Confianza en la posibilidad de plantear y realizar experiencias.
- Gusto por generar estrategias personales de resolución de problemas.
- Adquisición de hábitos de trabajo, sentido de respeto y honestidad.
- Confianza en la posibilidad de plantear y realizar experiencias. Gusto por generar estrategias personales de resolución de problemas. Interés por el uso del razonamiento intuitivo, lógico, y la imaginación.
- Basándose en los contenidos y contenidos de la Química, contribuir en la mejora de la calidad de vida personal y comprometer su esfuerzo para mejorar la vida social contribuyendo a la conservación del planeta.-



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Secundario -

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Eje Temático Nº 1: Uniones Químicas.	Notación de Lewis y tipo de uniones. Unión iónica: características y propiedades. Unión covalente: características, covalencia coordinada y propiedades. Unión metálica, propiedades y atracciones intermoleculares. Interés por el uso del razonamiento intuitivo, lógico, y la imaginación.	Uniones y modelos Químicos
Eje Temático Nº 2: Las transformaciones Químicas y Estequiométría.	Valencia: electrovalencia, covalencia y representación de las valencias y fórmulas estructurales. Compuestos binarios: Óxidos ácidos y básicos: nomenclatura. Hidruros. Sales Hidrácidas: Ecuaciones químicas. Compuestos ternarios: Oxácidos, hidrácidos, oxosales. Clasificación y nomenclatura. Indicadores. Compuestos cuaternarios: Sales ácidas, básicas y mixtas. Estequiometría: cálculo de masas, moles de moléculas, moléculas, volúmenes y combinados.	Transformaciones y reacciones Químicas
Eje Temático Nº 3: Los estados de agregación y las soluciones.	Sistemas gaseosos: Ley de Boyle – Mariotte, Leyes de gay Lussac, temperatura Absoluta. Ecuación general de los gases, gases ideales y reales. Sistemas líquidos y sólidos: características. Soluciones: Iónicas y moleculares, propiedades. Identificación de los distintos tipos de soluciones. Análisis de las características de las soluciones.	Tipos y características de las Soluciones y Estados de Agregación de la Materia.



Eje Temático Nº 4: Compuestos del Carbono Biomoléculas	<p>El Carbono: Característica del carbono en los compuestos orgánicos, sus enlaces. Los hidrocarburos: clasificación. Hidrocarburos saturados e insaturados: alcanos, alquenos y alquinos. Propiedades, nomenclatura y formula general. Hidrocarburos cíclicos: homocíclicos y aromáticos: El benceno y sus derivados. El petróleo en la argentina...</p> <p>Los grupos funcionales: Funciones y grupos orgánicos. Funciones oxigenadas: alcohol, aldehído, cetona y ácidos carboxílicos. Funciones derivadas: Éter, esteres, Anhídridos. Funciones nitrogenadas: Aminas, amidas y nitrilos. Característica, nomenclatura y propiedades. Olores y sabores de los alimentos.</p> <p>Uso de la nomenclatura básica de los compuestos orgánicos.</p> <p>Clasificación de los grupos funcionales, las funciones orgánicas y búsqueda de ejemplos.</p>	Biomoléculas, aplicación e importancia Fisiológica e Industrial.

Criterios de evaluación:

El seguimiento de los alumnos se realizará en forma permanente, por lo que los criterios de evaluación para aprobar la asignatura serán:

- participación en clase.
- carpeta completa y prolíja.
- respeto hacia sus pares y docente.
- presentación de tareas y/o trabajos en fecha.
- Informes de trabajos prácticos y/o de laboratorio.
- Lectura e interpretación de textos discontinuos.
- Uso y aplicación de vocabulario específico.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Secundario –**

Requisitos para presentarse a exámenes:

- D.N.I.
- Uniforme
- Permiso de examen
- Carpeta propia, completa y prolja
- Apuntes completos y en buen estado
- Útiles de geometría
- Calculadora preferentemente científica
- Hojas en blanco y cartuchera completa

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Cuadernillo teórico – práctico, elaborado por el Profesor.-
- Autores varios – “Química Perspectivas” – Edit. Santillana.
- Fernandez Cirelli, Alicia; Peluca, Monica Eva; Du Portier, Cecile. “APRENDIENDO QUÍMICA ORGÁNICA”. Ed. Edueba. 2012.
- Merida, Emilse; Sarria, Elsa; Vidarte, Laura; Wolf, Esther. “ACTIVIDADES PARA QUÍMICA II”. Ed. Ediciones Colihue.1988.